

# Motion

## Återupprätta lärarnas auktoritet i skolan

Skolan har under senare år präglats av olika former av stök. Det har även framkommit rapporter om våld, inte bara elever emellan, utan även våld som riktats mot lärare. En undersökning som SVT genomfört visade att var fjärde mellanstadieelev hade svårt att koncentrera sig på grund av konflikter och oro i klassrummet som störde undervisningen. Sverigedemokraterna befarar att våra skolor i Örebro inte i väsentlig grad avviker från de mer allmänna rapporter som allt oftare förekommer i nyhetsmedia och som tycks eskalera även i mycket allvarliga händelser.

Många lärare upplever härigenom en helt oacceptabel arbetsmiljö under sin arbetsdag. Under lång tid har lärarnas möjligheter att hantera svåra situationer i klassrummet varit beskurna av lagar och regler, vilket i sig också har medverkat till att oron i skolan har ökat.

Den negativa utveckling som präglar ordningen i skolan måste enligt oss sverigedemokrater brytas. Förutom att lärare drabbas av våld och stök så blir elever drabbade av kunskapsbrister som uppstår då det inte är möjligt att skapa erforderlig trygghet och studiero i klassrummen. Vår uppfattning är att en viktig väg att slå in på är att återupprätta lärarnas auktoritet i skolan, så att det tydliggörs vem det är som bestämmer i skolan och i klassrummet.

Regeringen har nyligen fått till sig en utredning med ett innehåll som i hög grad anknyter till den uppfattning som vi i denna motion lyfter fram. Denna utredning (SOU 2025:8 Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan) föreslår t ex att disciplinära åtgärder skall kunna sättas in mot elever som bryter mot gällande regler samt att skolors rektorer skall framarbeta gällande ordningsregler. Frågan om disciplinära åtgärder torde kräva förändringar i skollagen, men innan en sådan lagändring är gjord, så kan man redan nu börja arbeta i riktning mot att stärka auktoriteten för lärarna med sådant som kan göras utan att lagstiftningen sätter hinder.

För att stärka rektorers och lärares auktoritet föreslår utredaren att rektorer måste vara verksamhetsnära och göra regelbundna besök i klassrummen. Vidare föreslås att lärare under sin mötestid skall ägna sig åt förberedelse, efterarbete och att diskutera svåra moment i undervisningen för att eleverna skall komma till väl förberedda lektioner. Det skall också vara lättare att omplacera elever. Sammantaget skall rektorer och lärare vara tydliga ledare, som sätter gränser och håller ordning, men samtidigt också vara respektfulla mot eleverna.

Det känns angeläget att ett arbete snarast inleds inom kommunens skolor syftande till att stärka lärarnas auktoritet.

### Med anledning av detta yrkar vi:

- Att ett arbete i Örebro kommuns skolor omgående startas, där valda delar av utredarens förslag implementeras i syfte att återupprätta lärarnas auktoritet, så att trygghet och studiero åter kan bli ett kännetecken för Örebros skolor.
- Att rektorerna påminns om att det är av yttersta vikt att lärarna känner hela skolans stöd, inklusive från skolans ledning, när de hävdar sin auktoritet.

### För Sverigedemokraterna i Örebro kommun:

Helena Ståhl (SD)  
Oppositionsråd

Bo Ammer (SD)  
Ledamot

Carola Sunesson (SD)  
Ledamot