



Nyköping

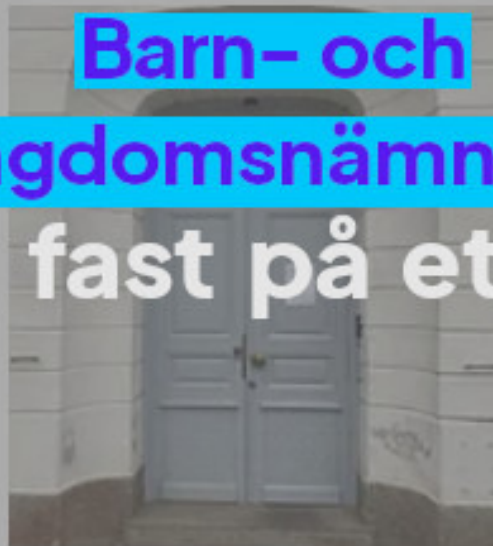
Detaljbudget

2025

Barn- och

Ungdomsnämnden

Nyköping fast på ett bra sätt



Sverigedemokraterna

Förord

Barn- och ungdomsnämndens mål och budget för 2025 är vår vägvisare mot det gemensamma målet: Vårt mål och ambition är att Nyköping ska ha en skola där elever och personal trivs, där alla elever ges de förutsättningar de behöver för att klara sin skolgång. En skola där eleverna går ut skolan med ett betyg för ett yrkesliv eller vidare studier. Det viktigaste vi har är våra barn och elever. Att de mår bra, känner sig trygga i skolan.

En skola som inte bara främjar alla barns och elevers utveckling och lärande, utan också tillhandahåller en likvärdig och högkvalitativ utbildning som ger framtidstro. I en tid av ekonomiska utmaningar och ett minskande elevunderlag i förskolan har vi valt att möta framtiden med långsiktighet, transparens och rättvisa som ledstjärnor.

För att alla elever ska få tillgång till ett aktivt skolval vill vi göra det obligatoriskt, vi vill även utöka möjligheten att få skolskjuts om du valt en privat skola. Den begränsning som finns idag med 3 resor per dag för elever med busskort vill vi ändra till 4. Vi vill även utreda möjligheten med omvänd skolskjuts för att få fler elever till landsbygdsskolorna och tillsätta en utredning för att ge fler barn möjligheten att ta sig till fritidsaktiviteter med kollektivtrafiken.

Förebyggande arbete och tidiga insatser är avgörande för att ge alla barn en god uppväxt och de rätta förutsättningarna för goda skolresultat. Vårt mål är att varje barn och elev ska få det stöd de behöver för att uppnå studiero och stärka sin kunskapsinhämtning. Vi vill utreda förutsättningarna för att ändra resursfördelningsmodellen, så att det system som finns för gymnasieskolan även ska omfatta årskurs 7-9. Att medel fördelas utifrån faktiskt betyg, inte förväntat resultat utifrån utvalda faktorer. Denna modell skapar likvärdighet – oavsett var i kommunen man bor eller vilken skola man går i.

Vägen mot vårt mål vilar på fyra grundpelare:

förbättrade utbildningsresultat, ökad trivsel och trygghet för elever och personal, samt en hållbar ekonomi i balans. Dessa områden är tätt sammanflätade och stärker varandra för att lägga grunden till en skola där alla kan lyckas. Med barnkonventionen och kommunens hållbarhetsarbete som vägledning arbetar vi för en inkluderande och jämställd utbildning. Att lyckas kräver mod att prioritera rätt, lyhördhet för nya behov och viljan att prova nya arbetssätt. Det här är ett arbete vi inte kan utföra ensamma. Vi är därför tacksamma för det engagemang som våra medarbetare, vårdnadshavare och samverkanspartners bidrar med.

Tillsammans möter vi både utmaningar och möjligheter med beslutsamhet och framåtanda. Tillsammans bygger vi en framtid för Nyköpings barn och unga – en framtid där Nyköpings skola ger framtidstro och möjligheter.

Bo Österberg (SD), Anders Granström (SD) och Ulf Eriksson (SD)

1 Vision

Vår vision fungerar som ett fyrljus för alla verksamheter i Nyköpings kommun genom att peka ut en riktning mot vår långsiktiga målbild – dit vi styr och leder gemensamt.

Visionen tar sikte på 2040 för att bland annat sammanfalla med kommunens översiktsplan Nyköping 2040.

Strategisk plan för mandatperioden

För mandatperioden 2022–2026 har Sverigedemokraterna följande prioriterade områden för Nyköpings kommun:

- Ett hållbart Nyköping där hela kommunens potential tas tillvara
- Ett tryggt Nyköping med en trygg välfärd
- Ordning och reda i kommunens ekonomi
- Fler i arbete och färre i behov av bidrag
- Starkt kunskapsfokus och studiero i skolan
- Förbättrat företagsklimat för fler växande företag och fler arbetstillfällen

2 Barnrättsperspektivet

Barnkonventionens artiklar 1–42 är inkorporerade i svensk lag. Nyköpings kommun är skyldig att efterleva barnrättslagen i likhet med övrig allmän lag.

Barnkonventionen etablerar vad kommunen inom ramen för sina verksamheter och uppdrag måste säkerställa för varje barn och vad som inte får göras mot något barn utifrån principen om barnets bästa (artikel 3). Det ingår i verksamhetens uppdrag att till sitt yttersta och med tillgängliga resurser tillse att barnets rättigheter tillgodoses för alla barn utifrån principen om barnets bästa och att kompensatoriska åtgärder föreslås och implementeras när så inte säkerställts. (art 4, art 3.).

3 Jämställdhetsperspektivet

2018 beslutade Kommunstyrelse att Nyköpings kommun ska erbjuda en jämställd verksamhet. Det övergripande målet är att alla, oavsett kön, ska ha samma makt att forma samhället och sina egna liv. Jämställdhet innebär att människor, oavsett kön, har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom alla områden i livet.

4 Hållbar utveckling i Nyköping

Nyköpings kommun har politiskt beslutade fleråriga program för hållbar utveckling: social hållbarhet, ekologisk hållbarhet, ekonomisk hållbarhet, samt program för effektiv organisation. Sverigedemokraterna vill under året revidera dessa dokument.

5 Mål och uppdrag, målområde utbildning

Kommunfullmäktige har för Barn- och ungdomsnämndens del angett nedanstående mål och uppdrag. Samtliga mål/uppdrag ska skriftligen avrapporteras inför delårsrapport och verksamhetsberättelse i VP-modulen.

5.1 Kommunfullmäktiges mål

Vårt mål och ambition är att Nyköping ska ha en skola där elever och personal trivs, där alla elever ges de förutsättningar de behöver för att klara sin skolgång. En skola där eleverna går ut skolan med ett betyg för ett yrkesliv eller vidare studier.

5.2 Barn- och ungdomsnämndens mål

Barn- och ungdomsnämnden ansvarar för kommunens alla barn och elever inskrivna i verksamhet. För en transparent och tydlig uppföljning har nämnden valt att följa upp varje målområde med fyra underrubriker: riket, hemkommun, kommunala skolor och fristående skolor.

Barn- och ungdomsnämndens ska aktivt arbeta för att kommunens barn och unga ska ges goda förutsättningar till trygghet, jämlikhet, god hälsa och livskvalitet.

- Utbildningsresultaten ska förbättras
- Andelen elever som trivs i skolan ska öka
- Andelen personal som trivs på sin arbetsplats ska öka
- Effektiv organisation och budget i balans

Genom förbättrade utbildningsresultat ger man barn och unga ökade förutsättningar att göra aktiva och medvetna val som långsiktigt leder till social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet. En grundförutsättning för detta arbete är att elever och personal trivs och är trygga i sin verksamhet.

5.2.1 Utbildningsresultaten ska förbättras

Den politiska viljeinriktningen måste alltid vara att alla elever är behöriga att söka till ett program på gymnasiet. Det samma gäller andelen elever med gymnasieexamen efter tre år.

5.2.2 Andelen elever som trivs i skolan ska öka

Att elever har hög närvaro och trivs i skolan är en grundförutsättning för att tillgodogöra sig undervisning och kunskap. Det leder till högre måluppfyllelse. För att nå detta mål anser Barn- och ungdomsnämnden att studiero är ett måste samt att alla barn och elever känner trygghet.

5.2.3 Andelen personal som trivs på sin arbetsplats ska öka

En viktig förutsättning för att kunna erbjuda en bra och framgångsrik utbildning är att ha en hög andel utbildad personal som trivs. En del i att behålla kompetent personal är att medvetet ha en kompetensutvecklingsplan och en trygg arbetsmiljö.

5.2.4 Effektiv organisation och budget i balans

Barn- och ungdomsnämnden arbetar aktivt med Kommunfullmäktiges uppdrag om en långsiktigt plan för en ekonomi i balans.

6 Nämndens ansvarsområden

Barn- och ungdomsnämnden har ett samlat ansvar för all pedagogisk verksamhet från förskola till och med gymnasieskola, 0–19 år.

Hemkommun innebär nämndens grundläggande myndighetsansvar och ekonomiska ansvar för att alla barn och ungdomar boende i kommunen har tillgång till förskola och skola.

Huvudman innebär nämndens hela kvalitetsansvar och ekonomiska ansvar för kommunala förskolor och skolor.

Barn- och ungdomsnämndens ansvarsområden framgår av gällande reglemente, vilket återfinns på kommunens webbsida (författningssamling). I enlighet med de övergripande mål, strategier, policys och ekonomiska ramar som fullmäktige anger ansvarar nämnden för följande verksamhetsområden enligt Skollagen och övriga till ansvarsområdet hörande författningar:

- Förskola (8 kap)
- Förskoleklass (9 kap) exkl. skolskjuts (ej reglerat i skollag)
- Grundskola (10 kap) exkl. skolskjuts (32–33 § §)
- Anpassad grundskola (11 kap) exkl. skolskjuts (31–32 § §)
- Fritidshem (14 kap)
- Annan pedagogisk verksamhet (25 kap)
- Gymnasieskola exkl. elevresor och stöd till inackordering
- Anpassad gymnasieskola exkl. skolskjuts
- Frågor rörande fristående verksamheter inom nämndens ansvarsområde

Nämnden fullgör, jämte kommunstyrelsen, kommunens uppgifter inom det offentliga skolväsendet för ovanstående verksamhetsområden och därtill hörande uppdrag.

Nämnden fullgör de uppgifter som ankommer på vårdgivaren för den medicinska och psykologiska delen av elevhälsan i ovanstående verksamheter.

Barn- och ungdomsnämnden har det samlade ansvaret, hemkommunansvar, för alla kommunens barn och elever som är inskrivna i följande verksamheter; förskola, fritidshem, grundskola och gymnasium.

Nämnden svarar för myndighetsbeslut och handläggning av ärenden inklusive myndighetsutövning och tillsyn samt övriga huvudmannaskapsfrågor som förekommer inom nämndens ansvarsområde.

6.1 Hemkommunverksamhet

Verksamhet som utöver grundverksamhet uppfyller nämndens övriga myndighetsansvar och ekonomiska ansvar för att alla barn och ungdomar boende i kommunen har tillgång till förskola och skola benämns som hemkommunverksamhet.

Verksamheter som står under denna rubrik är anslagsfinansierade. Division Utbildning har i uppdrag från Barn- och ungdomsnämnden att utföra nedanstående verksamheter.

- Anpassad skola
- Antagningsorganisation gymnasieutbildning
- Barn- och elevplacering
- Modersmålsundervisning
- Mottagningsenhet
- Nyköpings ungdomsmottagning
- Närvaroteamet
- Pedagogisk omsorg (Natt- o helgomsorg)
- Resursskola
- Riksidrottsgymnasium, kanot
- Toleransprojektet
- Uppsökande verksamhet Fler barn i förskolan

6.1.1 Anpassad grundskola, anpassat fritidshem samt anpassat gymnasium

Division Utbildning ska utforma och genomföra anpassad skola i enlighet med författningarna. Beslutanderätt och ansvarsuppdrag i frågor som rör huvudmannens uppdrag regleras i nämndens delegationsordning.

6.1.2 Antagningsorganisation gymnasieutbildning

Antagningsorganisationens uppdrag är att hantera hela arbetsgången gällande gymnasieantagningen.

6.1.3 Central administration /Barn- och elevplacering

Central administration omfattar placeringshandläggare för förskola, pedagogisk omsorg, fritidshem, placeringshandläggare för grundskola och anpassad grundskola.

6.1.4 Modersmålsundervisning

I Nyköpings kommun genomför Division utbildning modersmålsundervisning för elever i grundskolan och anpassad grundskola. I grundskolan ska modersmålsundervisningen ske på eftermiddagar efter skoltid och är ett eget ämne som eleven får betyg i årskurs 6–9.

6.1.5 Mottagningsenheten

Mottagningsenheten har i uppdrag att ge både nyanlända och placerade elever en bra start i Nyköpings skolor och därmed skapa bra förutsättningar för lärande och integration.

6.1.6 Nyköpings ungdomsmottagning

Nyköpings ungdomsmottagning ska bedriva verksamhet tillsammans med Region Sörmland. Ungdomsmottagningen är öppen för kommunens alla barn och ungdomar som är mellan 13 – 23 år. Sverigedemokraterna vill att placeringen av ungdomsmottagningen utreds, för att ungdomar enklare ska kunna besöka den.

6.1.7 Närvaroteamet

Närvaroteamet ska arbeta med metodutveckling och kompetenshöjande insatser för att andelen barn/elever med oroande frånvaro ska minska.

Närvaroteamet ska från och med 2025 att handlägga de skolpliktsärenden som anmäls till Nyköpings kommun utifrån att Nyköping är elevens hemkommun.

Närvaroteamet är även en part i arbetet med individärenden kopplade till Utskottet för individärenden.

Närvaroteamet är tillgängligt för både kommunal och fristående skolor med elever från förskoleklass – åk 9. Under 2025 sker implementering av metoden hos samtliga förskolor i kommunen.

6.1.8 Pedagogisk omsorg = Natt- och helgomsorg

I Nyköpings kommun erbjuder Natt- och helgomsorg för de barn som behöver omsorg när ordinarie verksamhet är stängd. Division utbildning har i uppdrag av nämnden att utforma och genomföra annan pedagogisk verksamhet (Skollag 25 kap 5§) i enlighet med författningarna. Vi arbetar för att det ska finnas fler alternativ till den storskaliga förskolan, alltså dagmammor och föräldrakooperativ.

6.1.9 Resursskolan

Division utbildning har i uppdrag att utforma och driva resursskola (Skollagen 10kap) i enlighet med gällande författningar.

Resursskolan är en skola som begränsar sitt mottagande till elever som behöver särskilt stöd. Resursskolan är endast inriktade mot elever som behöver sådant särskilt stöd som den specifika resursskolan erbjuder för att kunna uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, eller för att undvika svårigheter i sin skolsituation.

Riktvärde för placerat elevantal är 35st från höstterminen 2025.

6.1.10 Resursgrupper förskola

Division utbildning har i uppdrag att bedriva resursgrupper inom verksamhetsområdet förskola. I uppdraget ingår det att bedriva särskilda undervisningsgrupper i form av 10 integrerade avdelningar för barn med särskilda och extraordinära stödbehov på utvalda kommunala förskolor.

Riktvärde för placerat barnantal är totalt 24st fördelat på 4 avdelningar.

6.1.11 Riksidrottsgymnasium (Kanot)

Riksidrottsgymnasiet Kanot ska erbjuda elever som vill elitsatsa möjligheten att kombinera skola och träning. Verksamheten ska optimera förutsättningarna att kombinera skola och träning.

6.1.12 Toleransprojektet

Toleransprojektet är i första hand ett utbildningsprojekt som ska syfta till att öka förståelsen för alla människors lika värde och ge eleverna verktyg att reflektera över sina egna och andras sociala roller och identiteter. Toleransprojektet arbetar långsiktigt och förebyggande för ökad social sammanhållning och uppmuntrar eleverna att medvetet välja att vara den bästa versionen av sig själv.

Sverigedemokraterna vill att fler ska kunna ta del av projektet.

6.1.13 Uppsökande verksamhet Fler barn i förskolan

Division Utbildning ska utforma och genomföra arbetet med att fler barn ska gå i förskolan (Skollag 8 kap). Uppdraget har två delar, uppsökande verksamhet och erbjuda plats till vissa grupper av barn.

7 Detaljbudget

7.1 Övergripande budget för nämnden

Verksamhet	2025 (Tkr)	2024 (Tkr)
Grundskola	730 387	715 982
Förskoleklass	42 374	44 208
Anpassad skola	41 733	37 787
Förskola	408 988	416 472
Ped oms, Natt- helgomsorg	6 232	4 616
Fritidshem	112 488	108 716
Gymnasiet	300 197	298 220
Nämnden	2 000	2 000
Totalt	1 644 400	1 628 000

7.2 Anslagsfinansierade poster

Anslag	2025 (Tkr)	2024 (Tkr)
Central administration / Barn- och elevplacering	4 804	4 756
Närvaroteam	3 333	3 300
Förlängd skoldag	1 515	1 500
Mottagning etc	2 525	2 500
Toleransprojektet	1 515	1 500
Modersmål (ersätts med faktisk kostnad)	4 093	8 186
Nyköpings ungdomsmottagning	2 157	2 136
Riksidrottsgymnasiet (Kanot)	2 439	2 415
Nyköping kommuns antagningsorganisation	1 403	1 389
Fler barn i förskolan, Uppsökande verksamhet	300	0
Reserverade medel för Engelsk grundskola	500	0
Kostnadsfri skola på riktigt (Frukt)	4 093	0

8 Resursfördelningssystem Barn- och ungdomsnämnden

8.1 Inledning

Barn- och ungdomsnämndens resursfördelning är anpassad till Skollag 2010:800. Ekonomiska ersättnings- och bidragsnivåer beslutas av nämnden inför nytt kalenderår. Fördelning av resurser är huvudsakligen volymbaserad. Viss anslagsfinansiering förekommer.

8.2 Syfte

Nämndens resursfördelning styr hemkommunens (Skollag 2 kap 8 §) förutsättningar för beräkning av ersättning till all regi, kommunal och fristående. Resursfördelning sker på lika villkor, oavsett huvudman.

Alla barn och elever ska ges möjlighet att lägga grunden för ett livslångt lärande och att nå läroplanens kunskapskrav.

8.3 Omfattning

Dokumentet mål och budget omfattar förskola, annan pedagogisk verksamhet, fritidshem, förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola och anpassad gymnasieskola.

Inom Nyköpings kommun tillämpas en resursfördelningsmodell som följer skollagen med indelning i grundbelopp och tilläggsbelopp. För verksamheterna förskola, fritidshem, förskoleklass och grundskola fördelas del av grundbeloppet ut i strukturbelopp, som baseras på socioekonomiska faktorer. Vi vill se en djupare utredning av effekten för att sedan eventuellt införa annan fördelning. För de fristående verksamheterna utgår ersättning i enlighet med bestämmelserna om bidrag på lika villkor.

Bidraget fastställs efter att kommunfullmäktige beslutat i enlighet med av kommunstyrelsen upprättat förslag till kommunens budget. Utöver ovanstående bidragsram från Kommunfullmäktige tillkommer ersättning för maxtaxa från Skolverket.

Beräkningen av grundbelopp per barn och elev i de olika verksamheterna utgår från det av Kommunstyrelsen upprättat och av Kommunfullmäktige beslut till tilldelad budgetram för respektive verksamhet samt det antal barn och elever som ligger till grund för budgetbeslutet.

Inom Barn- och ungdomsnämndens budget finns vissa kostnader som inte fördelas ut direkt i bidraget per barn/elev. Kostnader för hemkommunansvar, modersmålsundervisning, skolpliktsbevakning och satsningar som Närvaroteamet, är exempel på sådana poster som lyfts ut innan beräkningen av barn/elevpeng påbörjas. Det görs genom att dessa poster är s.k. fria nyttigheter. Beloppet som blir kvar efter att summan för fria nyttigheter lyfts bort från ramen fördelas som tillgängliga medel inom respektive skolform. Därefter räknas bidragsbelopp per barn/elev fram.

Kommunen ger huvudmän som har barn som påbörjat sin förskoleplacering bidrag enligt 8 kap. 21§ (förskola) skollagen.

Kommunen ger huvudmän som har elever som påbörjar utbildning i augusti bidrag enligt 9 kap. 19 § (förskoleklass) och 14 kap 15 § (fritidshem) skollagen. I 14 kap. 1 § 3 st. skolförordningen (2011:185) framgår det att bidrag enligt 9 kap. 19 §

(förskoleklass) och 14 kap 15 § (fritidshem) skollagen avser tiden från och med den 1 juli samma år.

Under verksamhetsåret fördelas resurserna direkt till respektive förskole-/skolorområde samt till fristående anordnare i förhållande till antalet inskrivna barn och elever enligt följande:

Ersättningen är i huvudsak volymbaserad. Det innebär ett specifikt grundbelopp per barn/elev. Huvudman ersätts med grundbelopp för aktuellt barn- och elevantal enligt statistik per den 15:e varje månad.

Grundbeloppet består av följande delar, pedagog-/undervisningspeng, lärverktyg, elevhälsa, måltider, lokalersättning, övrigt och administration. Ersättning för lokalkostnader baseras på kommunens budgeterade lokalkostnad per barn/elev.

Avstämning för fritidshem/förskoleklass/grundskola/anpassad grundskola och gymnasieskola sker den 15:e i varje månad.

För förskoleklass /grundskola/anpassad grundskola/ och gymnasieskola baseras ersättningen för juni på avstämningen i maj.

För förskoleklass/grundskola/anpassad grundskola och gymnasiet baseras ersättningen för juli och augusti på avstämningen i september då elevantalet är känt för höstterminen.

Avstämning av antalet barn i förskola och pedagogisk omsorg sker den 15:e i varje månad.

Huvudmannen för förskolan erhåller bidrag t. o. m. juni månad det år barnet ska börja förskoleklass.

8.4 Sammanfattning – bidragsbelopp

I detta dokument framgår ersättningsbeloppen per barn/elev för kommunala och fristående förskolor och skolor samt prislista vid debitering av barn och elever från andra kommuner. Grundbeloppen och strukturbeloppen per barn/elev är anpassade efter budgeterat barn- och elevantal i kommunal verksamhet.

Den kommunala resursskolan som startades upp 2022 fortsätter verksamheten med avsatta resurser från Barn- och ungdomsnämnden. Inom den kommunala förskolan finns även en riktad satsning för barn inom NPF-området.

Grundbelopp (Förskola, fritidshem, annan pedagogisk verksamhet, grund- och anpassad grundskola samt gymnasie- och anpassad gymnasieskola.

Grundbeloppet avser ersättning för:

- Undervisning/pedagogisk verksamhet (kostnad för personal inkl. ledning, stödåtgärder till barn/elever, arbetslivsorientering, kompetensutveckling och liknande kostnader)
- Lärverktyg/pedagogiskt material (läromedel, datorer, programvara, skolbibliotek, kulturaktiviteter)
- Elevhälsa (kurator, psykolog, skolsköterska och skolläkare)
- Måltider (personal, livsmedel, transporter, förbrukningsmaterial, viss administration)
- Administration (ersätts med ett schablonbelopp om tre procent av grundbeloppet, för pedagogisk omsorg en procent)
- Lokalkostnader (motsvarar kommunens genomsnittliga kostnad per barn/elev i motsvarande verksamhet, gymnasiet utifrån yttjandegrad)

Dessutom till fristående enheter, moms med en schablon på 6 procent av det totala bidragsbeloppet.

8.5 Strukturersättning

Sverigedemokraterna har lagt en motion om att ändra och utreda strukturersättningen.

Nyköpings kommun har idag ett system för socioekonomisk strukturersättning som inte baseras på elevernas faktiska kunskapsnivå utan på andra faktorer. Faktorer och viktning av dessa följer Skolverkets modell: föräldrars utbildningsnivå (61 %), nyinvandrad (26 %) och andel pojkar (13 %).

Genom att ha denna fördelning anser Sverigedemokraterna att man redan från tidig ålder sätter ett förväntat skolresultat på elever. Man bör i stället ha ett system som baseras elevernas faktiska kunskaper.

Genom att ändra detta system till att följa meritvärdesintervall som kommunen gör med strukturersättningen för gymnasieelever får man ett rättvisare fördelningssystem som även minskar risken för att skolor sätter glädjebetyg på sina elever.

Med hänvisning till ovanstående text vill Sverigedemokraterna:

- att införa strukturersättning baserad på meritvärdesintervall för grundskolan.
- att utreda hur man skapar ett rättvist fördelningssystem för elever upp till åk 6.

Så här fungerar strukturersättningen idag:

Strukturersättning, som är en anslagsfinansierad riktad satsning, är till för att skapa mer likvärdiga förutsättningar mellan olika skolor och förskolor och där en

del baseras på socioekonomiska faktorer och en annan del på storlek och avstånd till annan skola, storleksbaserad strukturersättning.

Socioekonomisk strukturersättning för förskola, fritidshem, förskoleklass och grundskola framräknas med socioekonomiska faktorer som grund per den 15 september 2023. Underlaget hämtas från SCB som tar fram uppgifter om förskole-/skolenhetens struktur utifrån de faktiska barnens/elevernas bakgrund. Faktorer och viktning av dessa följer Skolverkets modell; föräldrars utbildningsnivå (61 %), nyinvandrad (26 %) och andel pojkar (13 %).

Storleksbaserad strukturersättning innebär att skolenheter med skolbyggnader som har minst 5 km till närmaste skolbyggnad får del av anslaget. Extra ersättning utgår med 30% av grundbeloppet till de skolbyggnader som har upp till 80st elever. Extra ersättning utgår med 25% till de skolbyggnader som har mellan 81-125st elever.

Strukturersättning för gymnasieskolan fördelas utifrån en andel av Barn- och ungdomsnämndens budget. Fördelningen utgår från elevernas meritvärde i årskurs 9. Alla huvudmän som erbjuder plats till Nyköpingselever med ett meritvärde lägre än 200 poäng för yrkesprogram och 220 poäng för högskoleförberedande program omfattas av strukturersättningen. Elever på nationella program, Introduktionsprogram, Programinriktat val och Yrkesintroduktion ingår i målgruppen. Beloppet räknas fram per elev men betalas ut till huvudmannen utan specifikation om vilka elever det avser. Det totala beloppet redovisas per skolenhet och program. Det är rektor som beslutar om vilka åtgärder och satsningar som bör genomföras.

Beräkningsunderlaget för varje läsår bygger på den antagningsstatistik som Antagnings kansliet sammanställer i mitten av september. Utbetalningen för höstterminen sker efter att beräkningen av strukturbeloppet gjorts i september och den andra utbetalningen efter beräkningen som görs i februari och gäller för vårterminen.

Nämnden har för avsikt att årligen följa upp hur strukturersättningarna används samt hur de har bidragit till ökad måluppfyllelse. Uppföljning av effekter kring insatser under höstterminen sker under januari/ februari. Uppföljning av effekter kring insatser under vårterminen sker under augusti/september.

8.5.1 Socioekonomisk strukturersättning 2025

Skolform Andel av tillgängligt belopp

Förskola 5%

Fritidshem 10%

Förskoleklass 15%

Grundskola 15%

8.5.2 Storlek- och avståndsbaserad strukturersättning 2025

Skolenheter (antal elever) Andel av grundbeloppet (%)

Enheter med upp till 80st elever 30%

Enheter med upp till 125st elever 25%

8.5.3 Strukturersättning gymnasiet 2025

Meritvärdesintervall Belopp per elev vt -25

0 – 79 2 524kr

80 – 119 2 009kr

120 – 159 1 494kr

160 – 199 979kr

200 – 219* 515kr

*) Högskoleförberedande program

8.6 Statsbidrag och övrig finansiering

8.6.1 Statsbidrag, integrerade i grundbelopp

Finansiering av överenskommelsen sker inom den budgetram som kommunfullmäktige beslutat. I budgetramen är de statsbidrag som ingår i anslag för kommunalekonomisk utjämning inräknade. Nämnden riktar inga medel utifrån dessa statsbidrag, de ingår i de ersättningar som beskrivs i avsnitten om volymer och ersättningar för respektive verksamhet.

8.6.2 Statsbidrag för asylsökande och nyanlända barn och elever

Statsbidrag för asylsökande barn/elever i förskola och skola återsöks av nämnden.

Statsbidraget för nyanlända barn/elever får nämnden genom en schablonfördelning från kommunstyrelsens erhållna medel från Migrationsverket.

8.6.3 Övriga statsbidrag

Nämnden rekviderar och fördelar de riktade statsbidrag som tilldelas kommunen och gagnar nämndens ansvarsområden. Respektive huvudman ansvarar för att söka och rekvidera statsbidrag som de kan söka själva.

8.6.4 Tilläggsbelopp/ tilläggsresurs

Utöver grundbelopp kan förskolan eller skolan ansöka om tilläggsbelopp/tilläggsresurs för elever med extraordinära stödbehov. Det extraordinära stödbehovet ska väsentligt avvika från det verksamheten ska göra inom grundbeloppet.

Tilläggsbelopp regleras i Skollagen och gäller de fristående verksamheterna.

Besluten kan överlagas till förvaltningsrätten. Tilläggsresurs söks av kommunala förskolor och skolor. Besluten kan inte överlagas, eftersom de inte regleras i någon lag.

Innan en ansökan görs ska förskolan eller skolan ha kartlagt barnets eller elevens stödbehov och provat och utvärderat olika insatser. Ansökan görs digitalt via e-tjänst. Ansökningstiden för förskolan är oktober månad och beloppen beviljas för hela kalenderår. Skolan söker i april och beloppen beviljas läsårsvis. För ytterligare information om tilläggsbelopp och tilläggsresurs hänvisas till kommunens riktlinje.

8.6.5 Nyanlända

Finansieringen av organisationen för nyanlända sker genom Barn- och ungdomsnämnden ordinarie budgetram samt schablonintäkter för flyktingmottagande från migrationsverket. Dessa intäkter finansierar under 2025 mottagningsenheten och riktade insatser för språkintröduktion.

8.6.6 Maxtaxa i förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg

Nyköpings kommun tillämpar Skolverkets modell för maxtaxa för föräldraavgifter i förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg. Hur mycket hushållet maximalt ska betala baseras på en procentsats av hushållets samlade inkomst upp till ett inkomsttak. Det betyder att ju mer hushållet tjänar desto högre kan avgiften bli, men bara upp till en viss inkomst. Hur stort inkomsttaket är tas fram av Skolverket inför varje år.

8.6.7 Delad placering förskola, fritidshem eller annan pedagogisk verksamhet

Vid delad placering är kommunen aldrig skyldig att betala ut ett samlat bidragsbelopp som är högre än om barnet tagits emot endast i en verksamhet.

8.6.8 Övergång från förskola till förskoleklass

Huvudmannen för förskolan erhåller bidrag t. o. m. juni månad det år barnet ska börja förskoleklass. Detta då fritidshem enligt Skolförordningen erhåller bidrag från 1 juli det år eleven börjar förskoleklass. För elever som påbörjar utbildning i augusti ska bidrag enligt 9 kap. 19 §, 10 kap. 37 §, 11 kap. 36 § och 14 kap. 15 § skollagen (2010:800) avse tiden från och med den 1 juli samma år. Förordning (2022:1619).

8.6.9 Anpassad grundskola och fritidshem

Inom de anpassade verksamheterna tillämpas en resursfördelningsmodell där bidragsbeloppen är framtagna i 2 nivåer. En del i resursfördelningsmodellen är att de anpassade verksamheterna skall ses som en helhet från grundskola till gymnasiet.

Huvudregeln är att alla barn börjar fullgöra sin skolplikt i förskoleklassen. Det gäller även de barn som tillhör målgruppen för anpassade grundskolan. Under vissa förutsättningar får ett barn dock, på vårdnadshavarens begäran, hoppa över förskoleklassen och börja fullgöra sin skolplikt direkt i anpassade grundskolan. Det gäller:

- Barn som bedöms ha förutsättningar att börja direkt i anpassade grundskolan höstterminen det kalenderår de fyller sex år.
- Barn som har beviljats uppskjuten skolplikt och därmed börjar fullgöra sin skolplikt höstterminen det kalenderår de fyller sju år. De barnen har en ovillkorlig rätt att få börja direkt i anpassade grundskolan om barnets vårdnadshavare önskar det.
- Barn som bedöms ha förutsättningar att börja i förskoleklass, har rätt att börja i förskoleklass och rektor har möjlighet att ansöka om tilläggsresurs enligt framtagna riktlinje.

Ersättning för elev i anpassad skola beräknas utifrån två nivåer. Nivå ett är ett medelbelopp. Nivå två är den faktiska kostnaden och den elevgrupp som kan få det är elever med mycket stora behov.

För integrerade elever i anpassad grundskola gäller en ersättning motsvarande 67% av den anpassade grundskolans ersättning. Utöver det tillkommer grundbelopp för respektive årskurs inklusive lokalersättning, administration 3% samt Salsa. Till fristående grundskolor tillkommer 6 % moms.

8.6.10 Föräldraavgifter – förskola och fritidshem

Fristående verksamheter som driver förskola och fritidshem tar själva in sina föräldraavgifter. Grundbeloppet för förskola och fritidshem reduceras därför med kommunens avgiftsfinansieringsgrad för förskola och fritidshem.

Nyköpings kommun tar in föräldraavgiften för barn/elever från annan kommun som har förskole- eller fritidshemsplacering i Nyköpings kommuns kommunala verksamheter.

8.6.11 Utbetalning av bidrag

De fristående verksamheterna ersätts med en tolfteedel av grundbeloppet för sin verksamhet för aktuellt barnantal enligt statistik per den 15:e varje månad.

Enheterna ansvarar för att, i god tid före den 15:e varje månad, inrapportera korrekta uppgifter till kommunens handläggare.

Kommunen ger huvudmän som har barn som påbörjat sin förskoleplacering bidrag enligt 8 kap. 21§ (förskola) skollagen.

Kommunen ger huvudmän som har elever som påbörjar utbildning i augusti bidrag enligt 9 kap. 19 § (förskoleklass) och 14 kap 15 § (fritidshem) skollagen. I 14 kap. 1 § 3 st. skolförordningen (2011:185) framgår det att bidrag enligt 9 kap. 19 § (förskoleklass) och 14 kap 15 § (fritidshem) skollagen avser tiden från och med den 1 juli samma år.

Fakturerings för skolor för juli månad görs utifrån elevantalet för juni. Reglering av eventuellt felaktigt belopp för juli månad sker under hösten med statistiken för augusti månad som grund. Ersättning för juli och augusti månad baseras på elevantalet för september månad.

Fakturerings av bidrag görs per den 10:e varje månad. Tilläggsbelopp faktureras för den period som ersättningen avser fördelat på de månader som kvarstår efter beslutad tilldelning.

Verksamheten ska följa maxtaxans regler för föräldraavgifter.

9 Informationsmaterial för bidrag till enskild huvudman 2025

9.1 Beräkning av grundbelopp

Inom Nyköpings kommun tillämpas en resursfördelningsmodell som följer skollagen med indelning i grundbelopp och tilläggsbelopp. För verksamheterna förskola, fritidshem, förskoleklass och grundskola fördelas del av grundbeloppet ut i strukturbelopp, som baseras på socioekonomiska faktorer. För de fristående verksamheterna utgår ersättning i enlighet med bestämmelserna om bidrag på lika villkor.

Grundbeloppet specificeras på nedanstående poster:

9.1.1 Undervisning / omsorg och pedagogisk verksamhet

I posten för undervisning ingår kostnader för pedagogisk personal inklusive specialpedagoger, logopeder, stödåtgärder till elever (som inte finansieras genom tilläggsbelopp), arbetslivsorientering, studiehandledning och rehabilitering mm. I kostnader för personal ingår även prognosticerade löneuppräknings.

9.1.2 Lärverktyg / pedagogiskt material och utrustning

I posten för lärverktyg ingår kostnader som används under läroplansbundna aktiviteter såsom läroböcker, litteratur och digitala läromedel. I denna post ingår även kostnader för pedagogiskt material, IT-utrustning, underhåll och service av maskiner samt licenser och andra kostnader för IT-system. Därtill omfattas även

kostnad för skolbiblioteksverksamhet, studiebesök, kulturaktiviteter och liknande kostnader.

Vidare ingår även förbrukningsmaterial mm.

9.1.3 Elevhälsa (för elever i förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan/anpassad grundskola)

I elevhälsa ingår kostnader för sådan elev- och hälsovård som inte tillhandahålls av undervisande personal utan av exempelvis skolpsykolog, skolsköterska, skolläkare, skolkurator samt vaccin och handledning mm.

9.1.4 Lokaler

I kostnader för lokaler ingår extern eller intern hyra, driftskostnader som värme, el, vatten, kyla, underhåll, städning och sophämtning, vaktmästeri gällande fastighetsskötsel, säkerhet.

9.1.5 Administration

I bidrag till enskild huvudman utgår en administrationsschablon med 3% på grundbeloppet för samtliga verksamheter utom pedagogisk omsorg där 1% utgår.

9.1.6 Mervärdesskatt

För enskilda huvudmän utgår en kompensation för mervärdesskatt med 6%, vilket beräknas på grundbelopp och tilläggsbelopp.

9.2 Uppdelning på stadier och nivåer

Grundbelopp är uppdelat på 3 stadier för grundskolan samt yngre och äldre barn i förskolan och pedagogisk omsorg. För anpassad grundskola är uppdelning gjord i 3 nivåer. I fritidshem och grundskolan finns ett extra belopp för integrerade elever från anpassad grundskola.

9.3 Avgift

I förskolan, för pedagogisk omsorg samt för fritidsverksamhet tas en föräldraavgift ut.

Nyköpings kommun använder den statliga modellen för maxtaxa. Avgiften betalas direkt till enskild huvudman och därmed dras ett medelbelopp av i utbetalningen av grundbeloppet. Eftersom avgiften inte är en del av grundbeloppet dras den av sist i beräkningen.

9.4 Skolskjuts

Skolskjuts bekostas av enheten samhällsresor.

9.5 Fakturering av ersättning

Fristående skolor ersätts med ett grundbelopp för sin verksamhet för aktuellt elevantal enligt statistik per den 15:e varje månad. Skolorna ansvarar för att, i god tid före den 15:e i varje månad, inrapportera korrekta uppgifter till kommunens handläggare. Ersättning för juli och augusti månad baseras på elevantalet för September månad.

Tilläggsbelopp faktureras för innevarande år antingen per termin eller månad.

Reglering av eventuellt felaktigt belopp görs antingen med en kreditfaktura eller justering på fakturan för nästa månad.

Vid fakturering senast den 10:e månadsvis sker betalning av fakturan senast 23:e i respektive månad. Här sker avstämning vid årsskiftet.

10 Uppföljning av nyckeltal

De mål och målområden som Barn- och ungdomsnämnden beslutat om kommer nämnden att följa upp i den verksamhetsuppföljning som sker under budgetåret 2024. Baserat på de mål som är framtagna har Barn- och ungdomsnämnden beslutat att följa upp följande nyckeltal.

Målområde			
Utbildningsresultaten ska förbättras	Elever i årskurs 9 som är behöriga till yrkesprogram, andel (%)	Riket	Kolada
		Hemkommun	N15428
		Kommunala skolor	N15436
		Fristående skolor	N15432
	Gymnasieelever med examen inom 3 år, andel (%)	Riket	Kolada
		Hemkommun	N117445
		Kommunala skolor	N17451
		Fristående skolor	N17454
Andelen elever som trivs i skolan ska öka	Elever i årskurs 5 som känner sig trygga i skolan, andel (%)	Riket	Kolada
		Hemkommun	Skolinspektionens skolenkät
		Kommunala skolor	Kolada N15613
		Fristående skolor	
	Elever i årskurs 8 som känner sig trygga i skolan, andel (%)	Hemkommun	
		Kommunala skolor	Skolinspektionens skolenkät
	Gymnasieelever i år 2 som känner sig trygga i skolan, andel (%)	Fristående skolor	Kolada N15643
		Riket	Skolinspektionens elevenkät
		Hemkommun	Kolada
		Kommunala skolor	N17673
		Fristående skolor	
	Elever årskurs F-9 med frånvaro på minst 15%, andel (%)	Hemkommun	
		Kommunala skolor	Schoolsoft, egen mätning
	Fristående skolor		
	Gymnasieelever som fått indraget studiestöd	Riket	Kolada

Andelen elever som trivs i skolan ska öka	på ogiltigt frånvaro, andel (%)	Hemkommun Kommunala skolor Fristående skolor	N17625 N17621 N17622
	Vårdnadshavare ska vara nöjda med utbildningen	Riket Hemkommun Kommunala skolor Fristående skolor	Skolinspektionens skolenkät
Andelen personal som trivs på sin arbetsplats ska öka	Lärarbehörighet, legitimation i minst ett ämne åk1-9	Riket Hemkommun Kommunala skolor Fristående skolor	Kolada N15813 N15814 N15816
	Sund personalomsättning, personalrörlighet	Kommunala skolor	Hypergene, egen mätning Delår, helår
	Sjukskrivningstal	Kommunala skolor	Hypergene, egen mätning Delår, helår
Effektiv organisation och budget i balans	HME		
	Effektivitetsindex	Förskola Grundskola Gymnasiet	Kolada U11901 U15900 U18718
	Budgetuppföljning		Hypergene