



Nyköping

Detaljbudget

2024



Barn- och

Ungdomsnämnden

Nyköping fast på ett bra sätt



Sverigedemokraterna

Detaljbudget Barn- och ungdomsnämnden

Nyköpings kommun vill ha Sveriges bästa skola 2030. Sverigedemokraterna säger inte emot. Vi måste lyckas vända trenden med sjunkande skolresultat och ökad andel unga med psykisk ohälsa. Hela samhället är förändrat och det har nog aldrig varit så "svårt" att vara ung som det är idag. Våra barn och unga matas med påverkan av sociala medier och allt fler mår dåligt. Den svenska skolan lever inte upp till vad den borde vara och en gång var. Decennier av reformer har lett till att målet kommit längre och längre bort. Vi kan inte heller blunda för att den ansvarslösa invandringspolitiken har påverkat möjligheten att ge alla barn och unga rätt förutsättningar för ett gott liv. Med hårt arbete och tydliga mål kan vi vända denna trend. Ändrad politisk inriktning för skolan och ökat statligt ansvar ger kommuner runt om landet bättre förutsättningar att bedriva en kvalitativ verksamhet. Vi avvaktar resultatet av den nya resursfördelningsmodellen som tagits fram och vi kommer att göra allt vi kan för att behålla våra små skolenheter. Storskolor där elever försvinner i mängden tror inte vi Sverigedemokrater på.

I Nämndens ansvarsområden

Barn- och ungdomsnämnden har ett samlat ansvar för all pedagogisk verksamhet från förskola till och med gymnasieskola, 0–19 år.

Hemkommun innebär nämndens grundläggande myndighetsansvar och ekonomiska ansvar för att alla barn och ungdomar boende i kommunen har tillgång till förskola och skola.

Huvudman innebär nämndens hela kvalitetsansvar och ekonomiska ansvar för kommunala skolor och förskolor.

Barn- och ungdomsnämndens ansvarsområden framgår av gällande reglemente, vilket återfinns på kommunens websida (författningssamling). I enlighet med de övergripande mål, strategier, policys och ekonomiska ramar som fullmäktige anger ansvarar nämnden för följande verksamhetsområden enligt Skollagen och övriga till ansvarsområdet hörande författningar:

- Förskola (8 kap)
- Förskoleklass (9 kap) exkl. skolskjuts (ej reglerat i skollag)
- Grundskola (10 kap) exkl. skolskjuts (32–33§§)
- Anpassad grundskola (11 kap) exkl. skolskjuts (31–32§§)
- Fritidshem (14 kap)
- Annan pedagogisk verksamhet (25 kap)
- Gymnasieskola exkl. elevresor och stöd till inackordering
- Anpassad gymnasieskola exkl. skolskjuts
- Frågor rörande fristående verksamheter inom nämndens ansvarsområde

Nämnden fullgör, jämte kommunstyrelsen, kommunens uppgifter inom det offentliga skolväsendet för ovanstående verksamhetsområden och därtill hörande uppdrag.

Nämnden fullgör de uppgifter som ankommer på vårdgivaren för den medicinska och psykologiska delen av elevhälsan i ovanstående verksamheter.

Barn- och ungdomsnämnden har det samlade ansvaret, hemkommunansvar, för alla kommunens barn och elever som är inskrivna i följande verksamheter; förskola, fritidshem, grundskola och gymnasium.

Nämnden svarar för myndighetsbeslut och handläggning av ärenden inklusive myndighetsutövning och tillsyn samt övriga huvudmannaskapsfrågor som förekommer inom nämndens ansvarsområde.

Hemkommunverksamhet

Som utöver grundverksamhet uppfyller nämndens övriga myndighetsansvar och ekonomiska ansvar för att alla barn och ungdomar boende i kommunen har tillgång till förskola och skola benämns som hemkommunverksamhet. Verksamheter som står under denna rubrik är anslagsfinansierade. Division Utbildning har i uppdrag från Barn- och utbildningsnämnden att utföra nedanstående verksamheter:

- Antagningsorganisation gymnasieutbildning
- Central administration/ Barn- och elevplacering
- Modersmålsundervisning utifrån lagkrav
- Nyköpings ungdomsmottagning
- Närvaroteamet
- Toleransprojektet
- Anpassad skola
- Natt och helgomsorg (Förskolan)
- Resursskola (Förskola, grundskola)
- Riksidrottsgymnasium (Kanut)
- Uppsökande verksamhet (Fler barn i förskolan)

Antagningsorganisation gymnasieutbildning

Antagningsorganisationens uppdrag är att hantera hela arbetsgången gällande gymnasieantagningen.

Central administration/ Barn- och elevplacering

Central administration omfattar placeringshandläggare för förskola, fritidshem, placeringshandläggare för grundskola och anpassad grundskola.

Modersmålsundervisning

Modersmålsundervisning genomförs av Division Utbildning, utifrån gällande lagkrav. Elever i grundskolan och anpassad grundskola som uppnår ställda lagkrav ska ha rätt till modersmålsundervisning. Undervisningen ska ske utanför skoltid. Elever i årskurs 6–9 får betyg i ämnet.

Nyköpings ungdomsmottagning

Nyköpings ungdomsmottagning ska bedriva verksamhet tillsammans med Region Sörmland. Ungdomsmottagningen är öppen för kommunens alla barn och ungdomar mellan 13 och 23 år.

Närvaroteamet

Närvaroprojektet har övergått till att vara ett grunduppdrag, därmed är det nya namnet Närvaroteamet. De ska arbeta med metodutveckling och kompetenshövande insatser för att andelen barn/elever med oroande frånvaro sak minska. Närvaroteamet är även en part i arbetet med individärenden kopplade till Utskottet för individärenden. Närvaroteamet är tillgängligt för både kommunala och fristående skolor med elever från förskoleklass till årkurs 9. Under 2024 påbörjas även implementering av metoden hos samtliga förskolor i kommunen.

Toleransprojektet

Toleransprojektet är i första hand ett utbildningsprojekt som ska syfta till att öka förståelsen för alla människors lika värde och ge eleverna verktyg att reflektera över sina egna och andras sociala roller och identiteter. Toleransprojektet arbetar långsiktigt och förebyggande för ökad social sammanhållning och uppmuntrar eleverna att medvetet välja att vara den bästa versionen av sig själv.

Natt- o helgomsorg (Förskola)

Division Utbildning ska utforma och genomföra annan pedagogisk verksamhet (Skollag 25 kap 5§) i enlighet med författningarna.

Resursskola (Förskola, grundskola)

Division Utbildning ska utforma och driva resursskola (Skollag 9,10 och 15 kap) i enlighet med gällande författningar.

Riksidrottsgymnasium (Kanot)

Riksidrottsgymnasiet Kanot ska erbjuda elever som vill elitsatsa möjligheten att kombinera skola och träning. Verksamheten ska optimera förutsättningarna att kombinera skola och träning.

Uppföljningen av Riksidrottsgymnasiet kanots verksamhet sker genom inlämning av en verksamhetsberättelse för läsåret 2023/2024.

Anpassad skola

Division Utbildning ska utforma och genomföra anpassad skola i enlighet med författningarna.

Uppsökande verksamhet Fler barn i förskolan

Division Utbildning ska utforma och genomföra arbetet med att fler barn ska gå i förskolan (Skollag 8 kap). Uppdraget har två delar, uppsökande verksamhet och erbjuda plats till vissa grupper av barn.

2 Mål och uppdrag, målområde utbildning

Kommunfullmäktige har för Barn- och ungdomsnämndens del angett nedanstående mål uppdrag. Samtliga mål/ uppdrag ska skriftligen avrapporteras inför delårsrapport och verksamhetsberättelse i VP- modulen.

Kommunfullmäktiges mål:

Nyköping har Sveriges bästa skola 2030. Målbilden delas med alla elever, föräldrar, lärare och andra som är engagerade inom området utbildning. Nyköping är en plats där alla får möjlighet att utveckla sina talanger, intressen och drömmar. Nyköping är en plats där lärandet är roligt, meningsfullt och utmanande. Nyköping är en plats där alla känner sig trygga, respekterade och delaktiga.

Målet som kommunens styrande politiker satt upp är hedervärt på alla sätt och vis, men det är en lång bit kvar för att nå det.

Barn- och ungdomsnämndens mål:

Barn- och ungdomsnämnden ansvarar för kommunens alla barn och elever inskrivna i verksamhet. För en transparent och tydlig uppföljning har nämnden valt att följa upp varje målområde med fyra underrubriker; riket, hemkommun, kommunala skolor och fristående skolor.

Barn- och ungdomsnämnden bidrag till Nyköpings mål gällande social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet är att aktivt arbeta för att kommunens barn och unga ska ges goda förutsättningar till trygghet, jämlikhet, god hälsa och livskvalitet.

För att bli Sveriges bästa skola 2030 behöver:

- **Utbildningsresultaten förbättras**
- **Andel elever som trivs i skolan öka**
- **Andelen personal som trivs på sin arbetsplats öka**
- **Andel elever som har studiero öka**
- **Effektiv organisation och budget i balans**

Barn- och ungdomsnämnden har valt att bryta ner kommunfullmäktiges mål i fem målområden. De fem målområdena är utvalda utifrån de lokala förutsättningar och utmaningar som finns i Nyköping idag.

Genom förbättrade utbildningsresultat ger man barn och unga ökade förutsättningar att göra aktiva val som långsiktigt leder till social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet. En grundförutsättning för detta arbete är att elever och personal trivs, har studiero och är trygga i sin verksamhet.

Utbildningsresultaten ska förbättras

Den politiska viljeriktningen är att utbildningsresultaten ska öka. Detta ska leda till att alla elever ska ha minst 8 godkända betyg så att de är behöriga att söka till ett yrkesprogram på gymnasiet. Andelen elever med gymnasieexamen efter tre år ska öka. För att nå detta mål ser Barn- och ungdomsnämnden vikten av språkutvecklande arbetssätt samt en god närvaro och studiero i våra verksamheter, från förskola till och med gymnasiet. Alla verksamheter behöver medvetet arbeta för att motverka problematisk frånvaro.

Andelen elever som trivs i skolan ska öka

Att elever har hög närvaro och trivs i skolan är en grundförutsättning för att tillgodogöra sig undervisning och kunskap. Det leder till högre målluppfyllelse. Alla barn och elever ska även känna trygghet.

Andel elever som har studiero ska öka

Studiero är en förutsättning för att kunna tillgodogöra sig undervisning, därför är det viktigt att antalet elever i Nyköpings kommun som har studiero ökar.

Andelen personal som trivs på sin arbetsplats ska öka

En viktig förutsättning för att kunna erbjuda en bra och framgångsrik utbildning är att ha en hög andel utbildad personal som trivs på sin arbetsplats. En del i att behålla kompetent personal är att medvetet ha kompetensutvecklingsplan.

Effektiv organisation och budget i balans

Barn- och ungdomsnämnden arbetar aktivt med Kommunfullmäktiges uppdrag om en långsiktig plan för en ekonomi i balans. Utifrån KPMG:s rekommendationer arbetar Barn- och ungdomsnämnden vidare med att resursersättningsmodellen ska vara ett verktyg för att säkerställa utbildning av hög kvalitet på alla kommunala skolor.

2.1 Mål och uppdrag från Sverigedemokraterna 2024

- Vi väljer att utöka budgetramen för Barn- och ungdomsnämnden med 5 mnkr för 2024.
- Modersmålsundervisningen ska genomlysas och kommunen ska följa lagkrav. Denna åtgärd har sparat 50% av kostnaden i andra kommuner. Vi räknar med att kunna spara 3,5 mnkr.
- Dessa medel vill vi använda till att göra skolan kostnadsfri på riktigt. Sverigedemokraterna lägger 3,5 mnkr på det.
- Effektivisering av administration/organisation Division Utbildning
- Fler vuxna i skolan, klassmorfar etc.
- Säkerställa tillgång till elevhälsan, kuratorer
- Utredda införandet av frivillig vändande skolskjuts för att fler ska välja skolorna på landsbygden

Vi har inte råd att tappa elever i tidig ålder och vänta med insatser tills de blivit mkt äldre. Alla insatser som krävs måste sättas in tidigt för att våra barn och ungdomar ska lyckas i skolan. Styret i Nyköpings kommun har som mål att ha Sveriges bästa skola 2030. De höga ambitionerna är hedervärda, men vi är långt ifrån målet. Skolan behöver göras om i grunden. Gå ifrån den ungdomsomsorg som det blivit av 50 år av reformer, till att uppfylla det statliga utbildningskravet. Andelen lektioner med katederundervisning måste öka och likaså behöver andelen elever som upplever studiero öka. Rektorer ska i större utsträckning använda det mandat de har att stänga av eller flytta elever. Införandet av en pliktskola är ett förslag som välkomnas. Modersmålsundervisningen ska ändras till en striktare tolkning av skollagen. Sverigedemokraterna tar inte ställning för eller emot två- och flerspråkighet, men menar att denna undervisning helst ska bekostas av vårdnadshavaren och inte skattekollektivet. Så länge lagen kräver att vi bekostar den så ska en strikt tolkning av lagen tillämpas.

3 Detaljbudget 2024

Övergripande budget för nämnden 2024

Verksamhet	2024 (belopp i tkr)	2023 (belopp i tkr)	SD
Grundskola	721 502	680 576	
Förskoleklass	45 288	41 797	
Anpassad skola	37 787	32 072	
Förskola	406 231	401 500	
Ped oms, natt o helg	4 616	4 309	
Fritidshem	108 716	101 460	
Gymnasiet	301 860	277 979	
Nämnden	2 000	1 507	
Totalt	1 628 000	1 541 200	1 636 500

Utökad ram med 5 mnkr och 3,5 mnkr till kostnadsfri skola från besparing modersmålsundervisning.

Anslagsfinansierade poster

Anslag	Belopp tkr	SD
Central administration / Barn- och elevplacering	4 756	
Närvaroteam	3 300	
Förlängd skoldag	1 500	
Mottagning etc	2 500	
Toleransprojektet	1 500	
Modersmål (ersätts med faktisk kostnad)	8 186	4 686
Nyköping ungdomsmottagning	2 136	
Riksidrottsgymnasium (Kanot)	2 415	
Nyköping kommuns antagningsorganisation	1 389	

Kostnaden för modersmål har andra kommuner minskat med 50% genom att följa lagkrav.

Resursfördelningssystem Barn- och ungdomsnämnden

Inledning

Barn- och ungdomsnämndens resursfördelning är anpassad av Skollag 2010:800. Ekonomiska ersättnings- och bidragsnivåer beslutas av nämnden inför nytt kalenderår. Fördelning av resurser är huvudsakligen volymbaserad. Viss anslagsfinansiering.

Syfte

Nämndens resursfördelning styr hemkommunens (Skollag 2 kap 8 §) förutsättningar för beräkning av ersättning till all regi, kommunal och fristående. Resursfördelning sker på lika villkor, oavsett huvudman. I fördelning av resurser vägs socioekonomiska faktorer och meritvärde åk 9 in. Alla barn och elever ska ges möjlighet att lägga grunden för ett livslångt lärande och att nå läroplanens kunskapskrav.

Omfattning

Dokumentet mål och budget omfattar förskola, annan pedagogisk verksamhet, fritidshem, förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola och anpassad gymnasieskola.

Inom Nyköpings kommun tillämpas en resursfördelningsmodell som följer skollagen med indelning i grundbelopp och tilläggsbelopp. För verksamheterna förskola, fritidshem, förskoleklass och grundskola fördelas del av grundbeloppet ut i strukturbelopp, som baseras på socioekonomiska faktorer. För de fristående verksamheterna utgår ersättning i enlighet med bestämmelserna om bidrag på lika villkor.

Bidraget fastställs efter att kommunfullmäktige beslutat i enlighet med av kommunstyrelsen upprättat förslag till kommunens budget för 2024. Utöver ovanstående bidragsram från kommunstyrelsen tillkommer ersättning för maxtaxa från Skolverket.

Beräkningen av grundbelopp per barn och elev i de olika verksamheterna utgår från det av kommunstyrelsen upprättat och beslutat förslag till tilldelad budgetram för respektive verksamhet samt det antal barn och elever som ligger till grund för budgetbeslutet.

Inom Barn- och ungdomsnämndens budget finns vissa kostnader som inte fördelas ut direkt i bidraget per barn/elev. Kostnader för hemkommunansvar, t ex modersmålsundervisning, skolpliktsbevakning och satsningar som Närvaroteamet, är exempel på sådana poster som lyfts ut innan beräkningen av barn/elevpeng påbörjas, dessa är så kallade fria nyttigheter. Därefter fördelas tillgängliga medel inom respektive skolform till bidragsbelopp per barn/elev.

Under verksamhetsåret fördelas resurserna direkt till respektive förskole-/skolorråde samt till fristående anordnare i förhållande till antalet inskrivna barn och elever enligt följande:

Ersättningen är i huvudsak volymbaserad. Det innebär ett specifikt grundbelopp per barn/elev. Huvudman ersätts med grundbelopp för aktuellt barn-/elevantal enligt statistik per den 15:e varje månad.

Grundbeloppet består av följande delar, pedagog-/undervisningspeng, lärverktyg, elevhälsa, måltider, lokalersättning, övrigt och administration. Ersättning för lokalkostnader baseras på kommunens budgeterade lokalkostnad per barn/elev.

Avstämning för grundskola/anpassad grundskola/förskoleklass/fritidshem sker den 15:e i varje månad. För grundskola/anpassad grundskola och förskoleklass baseras ersättningen för juni på avstämningen i maj. För grundskola/anpassad grundskola och förskoleklass baseras ersättningen för juli på och augusti på avstämningen i september då elevantalet är känt för höstterminen.

Avstämning av antalet barn i förskola och pedagogisk omsorg sker den 15:e varje månad.

Huvudmannen för förskolan erhåller bidrag t o m juni månad det år barnet ska börja förskoleklass.

Sammanfattning-bidragsbelopp

I detta dokument framgår ersättningsbeloppen per barn/elev för kommunala och fristående förskolor och skolor samt prislista vid debitering av barn och elever från andra kommuner. Grundbeloppen och strukturbeloppen per barn/elev är anpassade efter budgeterat barn- och elevantal i kommunal verksamhet. Det är också inlagt helårseffekt av 2023 års löneavtal, uppräknings med en beräknad löneutveckling och ökning av personalomkostnadspålägg för samtlig personal för 2024 (april/december). I beräkningen ingår även kostnadsuppräknings för inflationen.

Den kommunala resursskolan som startades upp 2022 fortsätter verksamheten med avsatta resurser från barn- och ungdomsnämnden. Inom den kommunala förskolan finns även en riktad satsning för barn inom NPF-området.

Grundbelopp (Förskola, fritidshem, annan pedagogisk verksamhet, grund- och anpassad grundskola samt gymnasie- och anpassad gymnasieskola.

Grundbeloppet avser ersättning för:

- **Undervisning/pedagogisk verksamhet (kostnad för personal inkl. ledning, stödåtgärder till barn/elever, arbetslivsorientering, kompetensutveckling och liknande kostnader)**
- **Lärverktyg/pedagogiskt material (läromedel, datorer, programvara, skolbibliotek, kulturaktiviteter)**
- **Elevhälsa (kurator, psykolog, skolsköterska och skolläkare)**
- **Måltider (personal, livsmedel, transporter, förbrukningsmaterial, viss administration)**
- **Administration (ersätts med ett schablonbelopp om tre procent av grundbeloppet, för pedagogisk omsorg en procent)**
- **Lokalkostnader (motsvarar kommunens genomsnittliga kostnad per barn/elev i motsvarande verksamhet, gymnasiet utifrån nyttjandegrad)**

Dessutom till fristående enheter, moms med en schablon på 6 % av det totala bidragsbeloppet.

Strukturersättning

Strukturersättning som är en anslagsfinansierad riktad satsning, är till för att skapa mer likvärdiga förutsättningar mellan olika skolor och förskolor och där en del baseras på socioekonomiska faktorer och en annan del på storlek och avstånd till annan skola, storleksbaserad strukturersättning.

Den socioekonomiska strukturersättningen baseras på underlag som inhämtas från SCB och följer skolverkets modell; Föräldrars utbildningsnivå (61%), nyinvandrad (26%) och andel pojkar (13%). Det är av stor vikt att denna ersättningsmodell följs upp för att säkerställa att resurser fördelas på ett sätt som påvisar resultat. Den storleksbaserade strukturersättningen innebär att skolenheter med skolbyggnader som har minst 5 km till närmaste annan skolbyggnad får del av anslaget. Extra ersättning utgår med 30% av grundbeloppet till de skolbyggnader som har upp till 80 elever. Extra ersättning utgår med 25% av grundbeloppet till de skolbyggnader som har mellan 81 – 125 elever.

Strukturersättning för gymnasieskolan fördelas utifrån en andel av Barn- och ungdomsnämndens budget. Fördelningen utgår från elevernas meritvärde i årskurs 9. Alla huvudmän som erbjuder plats till Nyköpingselever med ett meritvärde lägre än 200 poäng för yrkesprogram och 220 poäng för högskoleförberedande program omfattas strukturersättningen. Elever på Nationella program, Introduktionsprogram, Programinriktat val och Yrkesintroduktion ingår i målgruppen. Beloppet räknas fram per elev men betalas ut till huvudmannen utan specifikation om vilka elever det avser. Det

totala beloppet redovisas per skolenhet och program. Det är rektor som beslutar om vilka åtgärder och satsningar som bör genomföras. Nämnden har för avsikt att årligen följa upp om strukturbeloppet har bidragit till ökad måluppfyllelse. Även detta är av vikt att nämnden studerar, har dessa belopp gått till åtgärder som ger de resultatsvaga eleverna bättre förutsättningar?

Socioekonomisk strukturersättning för 2024:

Skolform	Andel av tillgängligt belopp
Förskola	5%
Fritidshem	10%
Förskoleklass	15%
Grundskola	15%

Denna fördelning är en sänkning av % mot hur det fördelats förut i Nyköpings kommun och Sverigedemokraterna avvaktar resultat av denna fördelning innan vi går fram med förslag på annan fördelning.

Storlek- och avståndsbaserad strukturersättning 2024

Skolenheter (antal elever)	Andel av tillgängligt belopp
Enheter med upp till 80st elever	30%
Enheter med upp till 125st elever	25%

Strukturersättning gymnasiet 2024

Meritvärdesintervall	Belopp per elev ht -23
0 - 79	3 022 kr
80 - 119	2 406 kr
120 - 159	1 789 kr
160 - 199	1 712 kr
200 - 219*	617 kr
*) Högskoleförberedande program	

Statsbidrag och övrig finansiering

Statsbidrag, integrerade i grundbeloppet

Finansiering av överenskommelsen sker inom den budgetram som kommunfullmäktige beslutat. I budgetramen är de statsbidrag som ingår i anslag för kommunalekonomisk utjämning inräknade. Nämnden riktar inga medel utifrån dessa statsbidrag, de ingår i de ersättningar som beskrivs i avsnitten om volymer och ersättningar för respektive verksamhet.

Statsbidrag för asylsökande och nyanlända barn och elever

Statsbidrag för asylsökande barn/elever i förskola och skola återsöks av nämnden. Statsbidraget för nyanlända barn/elever får nämnden genom en schablonfördelning från Kommunstyrelsens erhållna medel från Migrationsverket.

Övriga statsbidrag

Nämnden rekviderar och fördelar de riktade statsbidrag som tilldelas kommunen och gagnar nämndens ansvarsområden. Respektive huvudman ansvarar för att söka och rekvidera statsbidrag som de kan söka själva.

Tilläggsbelopp/tilläggsresurs

Utöver grundbelopp kan förskolan och skolan ansöka om tilläggsbelopp/tilläggsresurs för elever med extraordinära stödbehov. Det extraordinära stödbehovet ska väsentligt avvika från det verksamheten ska göra inom grundbeloppet. Tilläggsbelopp regleras i Skollagen och gäller de fristående verksamheterna. Besluten kan överklagas till Förvaltningsrätten. Tilläggsresurs söks av kommunala förskolor och skolor. Besluten kan inte överklagas, eftersom de inte regleras i någon lag.

Innan en ansökan görs ska förskolan eller skolan ha kartlagt barnets eller elevens stödbehov och provat och utvärderat olika insatser. Ansökan görs digitalt via e-tjänst. Ansökningstiden och beloppen beviljas årsvis. För ytterligare information om tilläggsbelopp och tilläggsresurs hänvisas till kommunens riktlinje.

Nyanlända

Finansieringen av organisationen för nyanlända sker genom Barn- och ungdomsnämndens ordinarie budgetram samt schablonintäkter för flyktingmottagande från Migrationsverket. Dessa intäkter finansierar under 2024 mottagningsenheten och riktade insatser för språkin introduktion.

Maxtaxa i förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg

Nyköpings kommun tillämpar Skolverkets modell för maxtaxa för föräldraavgifter i förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg. Hur mycket hushållet maximalt ska betala baseras på en procentsats av hushållets samlade inkomst upp till ett inkomsttak. Det betyder att ju mer hushållet tjänar desto högre blir avgiften, men bara upp till en viss inkomst. Hur stort inkomsttaket är tas fram av Skolverket inför varje år.

Delad placering förskola, fritidshem eller annan pedagogisk verksamhet

Vid delad placering är kommunen aldrig skyldig att betala ut ett samlat bidragsbelopp som är högre än om barnet tagits emot endast i en verksamhet.

Övergång från förskola till förskoleklass

Huvudmannen för förskolan erhåller bidrag t o m juni månad det år barnet ska börja förskoleklass.

Anpassad grundskola och fritidshem

Inom de anpassade verksamheterna tillämpas en resursfördelningsmodell där bidragsbeloppen är framtagna i 2 nivåer. En del i resursfördelningsmodellen är att de anpassade verksamheterna skall ses som en helhet från grundskola till gymnasiet.

Huvudregeln är att alla barn börjar fullgöra sin skolplikt i förskoleklassen. Det gäller även de barn som tillhör målgruppen för anpassade grundskolan. Under vissa förutsättningar får ett barn dock, på vårdnadshavarens begäran, hoppa över förskoleklassen och börja fullgöra sin skolplikt direkt i anpassade grundskolan. Det gäller:

- Barn som bedöms ha förutsättningar att börja direkt i anpassade grundskolan höstterminen det kalenderår de fyller 6 år.
- Barn som har beviljats uppskjuten skolplikt och därmed börjar fullgöra sin skolplikt höstterminen det kalenderår de fyller 7 år. De barnen har en ovillkorlig rätt att få börja direkt i anpassade grundskolan om barnets vårdnadshavare önskar det.
- Barn som bedöms ha förutsättningar att börja förskoleklass, har rätt till att börja i förskoleklass och rektor har möjlighet att ansöka om tilläggsresurs enligt framtagna riktlinje.

Ersättning för elev i anpassad skola beräknas utifrån två nivåer. Nivå ett är ett medelbelopp. Nivå två är den faktiska kostnaden och den elevgrupp som kan få det är elever med mycket stora behov.

För integrerade elever i anpassad grundskola gäller ersättningen motsvarande 67% av den anpassade grundskolans ersättning. Utöver det tillkommer grundbelopp för respektive årskurs inklusive lokalersättning, administration 3%, samt Salsa. Till fristående grundskolor tillkommer 6% moms.

Föräldraavgifter- förskola och fritidshem

Fristående verksamheter som driver förskola och fritidshem tar själva ut sina föräldraavgifter. Grundbeloppet för förskola och fritidshem reduceras därför med kommunens avgiftsfinansieringsgrad för förskola och fritidshem.

Nyköpings kommun tar in föräldraavgiften för barn/elever från annan kommun som har förskole- eller fritidshemsplacering i Nyköpings kommuns kommunala verksamheter.

Utbetalande av bidrag

De fristående verksamheterna ersätts med en tolftedel av grundbeloppet för sin verksamhet för det aktuella barnantalet enligt statistik den 15:e varje månad. Enheterna ansvarar för att, i god tid före den 15:e varje månad, inrapportera korrekta uppgifter till kommunens handläggare.

Fakturering för skolor för juli månad görs utifrån elevantalet för juni. Reglering av eventuellt felaktigt belopp för juli månad sker under hösten med statistiken för augusti månad som grund. Ersättningen för juli och augusti månad baseras på elevantalet för september månad.

Fakturering av bidrag görs per den 10:e varje månad. Tilläggsbelopp faktureras för den period ersättningen avser fördelat på de månader som kvarstår efter beslutad tilldelning.

Verksamheten ska följa maxtaxans regler för föräldraavgifter.

Informationsmaterial för bidrag till enskild huvudman 2024

Beräkning av grundbelopp

Inom Nyköpings kommun tillämpas en resursfördelningsmodell som följer skollagen med indelning i grundbelopp och tilläggsbelopp. För verksamheterna förskola, fritidshem, förskoleklass och grundskola fördelas del av grundbeloppet ur i strukturbelopp, som baseras på socioekonomiska faktorer. För de fristående verksamheterna utgår ersättning i enlighet med bestämmelserna om bidrag på lika villkor.

Grundbeloppet specificeras på nedanstående poster:

Undervisning/omsorg och pedagogisk verksamhet

I posten för undervisning ingår kostnader för pedagogisk personal inklusive specialpedagoger, logopeder, stödåtgärder till elever (som inte finansieras genom tilläggsbelopp), arbetslivsorientering, studiehandledning och rehabilitering mm. I kostnader för personalen ingår även prognosticerade löneuppräkningskostnader.

Lärverktyg/pedagogiskt material och utrustning

I posten för lärverktyg ingår kostnader som används under läroplansbundna aktiviteter såsom läroböcker, litteratur och digitala hjälpmedel. I denna post ingår även kostnader för pedagogiskt material, IT-utrustning, underhåll och service av maskiner samt licenser och andra kostnader för IT-system. Därtill omfattas även kostnad för skolbiblioteksverksamhet, studiebesök, kulturaktiviteter och liknande kostnader. Vidare ingår även förbrukningsmaterial mm.

Elevhälsa (för elever i förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan/anpassad grundskola)

I elevhälsa ingår kostnader för sådan elev- och hälsovård som inte tillhandahålls av undervisande personal utan av exempelvis skolpsykolog, skolsköterska, skolläkare, skolkurator samt vaccin och handledning mm.

Lokaler

I kostnader för lokaler ingår extern eller intern hyra, driftskostnader som värme, el, vatten, kyla, underhåll, städning och sophämtning, vaktmästeri gällande fastighetsskötsel och säkerhet.

Administration

I bidrag till enskild huvudman utgår en administrationsschablon med 3% på grundbeloppet för samtliga verksamheter utom pedagogisk omsorg där 1% utgår.

Mervärdesskatt

För enskilda huvudmän utgår en kompensation för mervärdesskatt med 6%, vilket beräknas på grundbelopp och tilläggsbelopp.

Uppdelning på stadier och nivåer

Grundbelopp är uppdelat på 3 stadier för grundskolan samt yngre och äldre barn i förskolan och pedagogisk omsorg. För anpassad grundskola är uppdelningen gjord på 2 nivåer. I fritidshem och grundskolan finns ett extra belopp för integrerade elever från anpassad grundskola.

Avgift

I förskolan, för pedagogisk omsorg samt för fritidsverksamhet tas en föräldraavgift ut. Nyköpings kommun använder den statliga modellen för maxtaxa. Avgiften betalas direkt till enskild huvudman och därmed dras ett medelbelopp av i utbetalningen av grundbeloppet. Eftersom avgiften inte är en del av grundbeloppet dras den av sist i beräkningen.

Skolskjuts

Skolskjuts bekostas av enheten för samhällsresor.

Fakturering av ersättning

Fristående skolor ersätts med ett grundbelopp för sin verksamhet för aktuellt elevantal enligt statistik per den 15:e varje månad. Skolorna ansvarar för att, i god tid före den 15:e i varje månad, inrapportera korrekta uppgifter till kommunens handläggare. Ersättning för juli och augusti månad baseras på elevantalet för september månad.

Tilläggsbelopp faktureras för innehavande år antingen per termin eller månad.

Reglering av eventuellt felaktigt belopp görs antingen med en kreditfaktura eller justering på fakturan för nästa månad.

Vid fakturering senast den 10:e månadsvis sker betalning av fakturan senast 23:e i respektive månad. Här sker avstämning vid årsskiftet.

Uppföljning av nyckeltal

De mål och målområden som Barn- och ungdomsnämnden beslutat om kommer nämnden att följa upp i den verksamhetsuppföljning som sker under budgetåret 2024. Baserat på de mål som är framtagna har Barn- och ungdomsnämnden beslutat att följa upp följande:

- Utbildningsresultaten ska förbättras. Elever som är behöriga till yrkesprogram, andel %. Riket, Hemkommun, Kommunala skolor, Fristående skolor
- Gymnasieelever med examen inom 3 år, andel %. Riket, Hemkommun, Kommunala skolor, Fristående skolor.
- Elever i årskurs 5 som känner sig trygga i skolan, andel %. Riket, Hemkommun, Kommunala skolor, Fristående skolor.
- Elever i årskurs 8 som känner sig trygga i skolan, andel %. Riket, Hemkommun, Kommunala skolor, Fristående skolor.
- Gymnasieelever i år 2 som känner sig trygga i skolan, andel %. Riket, Hemkommun, Kommunala skolor, Fristående skolor.
- Elever årskurs F-9 med frånvaro på minst 15%, andel %. Riket, Hemkommun, Kommunala skolor, Fristående skolor.
- Gymnasieelever som fått indraget studiestöd pga ogiltig frånvaro, andel%. Riket, Hemkommun, Kommunala skolor, Fristående skolor.
- Vårdnadshavare ska vara nöjda med utbildningen. Riket, Hemkommun, Kommunala skolor, Fristående skolor.
- Andelen personal som trivs på sin arbetsplats ska öka.
Läraryrket, legitimation i minst ett ämne åk 1-9. Riket, Hemkommun, Kommunala skolor, Fristående skolor.
- Sund personalomsättning, personalrörlighet. Kommunala skolor.
- Sjukskrivningstal. Kommunala skolor.
- Effektiv organisation och en budget i balans. HME, effektivitetsindex, Budgetuppföljning.

Ovanstående punkter följs upp genom inhämtande av data och information från Kolada, Skolinspektionens skolenkät, Skolinspektionens elevenkät, Schoolsoft, Hypergene.